

# Europese Academie

voor natuurlijke gezondheidszorg

Reindpadstraat 9  
3600 GENK  
Tel 0032 (0)89 35 52 46  
Fax 0032 (0)8935 52 59  
e-mail: europeseacademie@skynet.be  
website: www.europeseacademie.be

## I. Wat?

### **Belevingsforum**

De Europese Academie voor natuurlijke gezondheidszorg (EANG) is een belevingsforum waar mensen iets beleven, ondergaan, waar emotionele en creatieve behoeften worden voldaan. Zoekende mensen van iedere leeftijd treffen elkaar, gaan in discussie, wisselen van gedachten uit maar krijgen ook de kans om het lege gevoel zinvol op te vullen en de weg te vinden naar spirituele groei. In een sfeer van warme vriendschap en een gevoel van samenhang krijgt u de kans om uw inzichten te verruimen, om creatief met emoties om te gaan, problemen te relativeren door positief te denken of door de uitbouw van een goede communicatiestijl. Hier leert u prestatiestress beheersen, basiskennis in praktijk omzetten, zekerheden ruilen voor een kritische kijk op de wereld. Hier leert u eveneens uw persoonlijkheid kennen en uw eigen mogelijkheden ontdekken en ontwikkelen voor uzelf maar ook in dienst van de natuurlijke gezondheidszorg.

### **Verwondering en bewondering**

Ontzettend veel mensen zijn op zoek naar hogere levenswaarden, diepgang, rust, ontspanning, gezondheid, geluk en verwondering maar ook bewondering. Velen zijn op zoek naar hun ware identiteit. Vandaar de grote belangstelling voor een evenwichtige voeding, een natuurlijke levenswijze, natuurgeneeskunde, geneeskrachtige kruiden, geurende etherische oliën, ontspanningstechnieken, visualisatie, beweging, omgaan met energie, affirmaties, creatieve expressie, visieontwikkeling, non-verbale communicatie, lichaamsbewustwording, stressbeheersing, het hanteren van aandacht maar vooral met alles wat te maken heeft met persoonlijkheid en de diepere zin van het leven. Velen verdiepen zich in de westerse of oosterse tradities, laten zich leiden door grote religieuze of spirituele leiders om de weg naar zichzelf te vinden.

De Europese Academie voor natuurlijke gezondheidszorg komt, vanuit haar jarenlange ervaring, eigen onderzoek en een rijk aanbod aan literatuur en informatie tegemoet aan de wensen en mogelijkheden van een breed scala individuen.

### **Nood aan hulpverleners**

Er is een grote behoefte aan goed opgeleide professionele hulpverleners binnen de natuurlijke gezondheidszorg. Er is ontzettend veel werk omdat velen op zoek zijn naar een andere vorm van zinvolle aanvullende hulpverlening. De reguliere hulpverlening kan het alleen niet meer aan. Er dreigt een tekort aan artsen omdat steeds meer mensen uit noodzaak er beroep op doen. Bovendien is de reguliere gezondheidszorg onbetaalbaar geworden. De overheid heeft er alle belang bij dat de mensen hun hulp elders gaan zoeken. Het gaat hier trouwens om specifieke behoeften die de reguliere gezondheidszorg niet kan en ook nooit zal aanbieden. De reguliere gezondheidszorg is rationeel en technisch ingesteld en uitsluitend gericht op het behandelen van ziekten en laat weinig ruimte over voor een individuele en emotionele benadering.

Het is bewezen dat de behoefte aan een natuurlijke gezondheidszorg erg groot is. De hier aangeboden opleidingen bieden een toekomst. De behoefte is zo groot dat de Europese Academie het dienstencentrum Naturea heeft opgericht om de diverse vormen van dienstverlening te coördineren. Talrijke zelfhulpgroepen, gezondheidsorganisaties, zorgverzekeraars, gezondheidscentra, het bedrijfsleven, toeristische initiatieven, enz. doen nu reeds beroep op dit dienstencentrum waarvoor onze afgestudeerden worden ingeschakeld.

## 2. Wat bieden we?

De natuurlijke gezondheidszorg omvat een ruim werkkterrein waar men op verschillende wijzen en vanuit verschillende invalshoeken een bijdrage levert aan preventie, genezing, gezondheid, voeding, levenswijze, ontwenning, afslanken, ontspanning, natuurbeleving, kruiden, creativiteit, verbeterde levensomstandigheden, enz.. Iedere opleiding zorgt voor een andere vorm van hulpverlening. Sommigen werken graag met kruiden, anderen met mensen of weer anderen kiezen voor een therapeutische hulpverlening door mensen te behandelen volgens de principes van de natuurgeneeskunde. U kiest voor een opleiding die binnen uw mogelijkheden ligt, waartoe u zich aangetrokken voelt en waarvan u weet dat u het gestelde doel kan bereiken.

Het is niet gemakkelijk om uit zo'n aanbod een keuze te maken. Daarom beschrijven we in het kort de drie opleidingen terwijl verder in de studiegids de opleidingen afzonderlijk worden besproken. Waag een kijkje op onze website of bezoek een van de vele open dagen of info-avonden. Open dagen zijn thema dagen, dit jaar hebben wij gekozen voor het thema 'Wie ben ik?' met gratis persoonlijkheidstest. Uiteraard zijn wij ook telefonisch, per fax of per e-mail bereikbaar.

### **HERBORIST:**

is een kruidenspecialist die oude tradities en modern onderzoek met elkaar verzoent. De kruiden staan centraal in de opleiding en worden altijd benaderd vanuit de natuur. Naast een goede kennis van de planten en het biotoop leert de herborist tijdens zijn opleiding kruiden plukken, drogen en vooral het verwerken tot kruidenpreparaten, tincturen, zalven, crèmes, hoestsiropen, kruidenelixirs, kruidenzeep, kruidenshampoos en een onbegrensd gamma van natuurlijke cosmetica. Regelmatig trekt u tijdens de lessen veldwerk de natuur in en bezoekt u bekende kruidentuinen of kruidenateliers. Het is vooral een creatieve opleiding met veel afwisseling. De opleiding duurt twee jaar, er is geen vooropleiding vereist.

### **MEESTER HERBORIST:**

Wie de tweejarige opleiding met succes heeft afgerond kan, aansluitend op zijn opleiding of op ieder gewenst ogenblik, zich specialiseren tot 'Meester Herborist'. De specialisatie duurt één academiejaar en is gericht op een aanzienlijke uitbreiding van de kruidenbereidingen en andere toepassingen van kruiden.

### **V.G.L.-CONSULENT:**

is een raadgever op het vlak van voeding, gezondheid en levenswijze binnen de natuurlijke gezondheidszorg. Het gaat hier om een drievoudige consulentschap binnen één opleiding, namelijk voedingsconsulent, gezondheidsconsulent en consulent levenswijze. Deze drie worden samen gebundeld omdat ze onlosmakelijk met elkaar zijn verbonden. De belangrijkste taak is vanuit een adviesbureau of vanuit een organisatie mensen individueel of in groep te begeleiden, te stimuleren en te adviseren in hun zoektocht naar gezondheid en levensvreugde. De V.G.L.-Consulent beschikt over een scala aan mogelijkheden om mensen professioneel te begeleiden op weg naar een natuurlijke levenswijze, door hen o.a. weer in contact te brengen met creativiteit die zo eigen is aan het leven, door voedings- en gezondheidsadviezen te verstrekken, door ontspanningstrainingen of afslankbijeenkomsten te organiseren, kookdemonstraties te geven of mee te werken aan de zelfontplooiing van de hulpzoekende. De opleiding duurt twee jaar en ook hier is geen vooropleiding vereist. Door de praktijkgerichte leer methode kan iedereen deze opleiding aan.

### **VGL-GEZONDHEIDSWERKER:**

Wie zijn opleiding van VGL-Consulent met succes heeft afgerond kan, aansluitend op zijn opleiding of op ieder gewenst moment, zich specialiseren tot 'gezondheidswerker'. De specialisatie duurt één academiejaar en is gericht op bijkomende hulpverlening, wellness, gezondheidstoerisme, natuurgerichte evenementen enz.

### **GEZONDHEIDSTHERAPEUT:**

is de beoefenaar van de authentieke natuurgeneeskunde volgens de principes van Hippocrates en Galenus. In tegenstelling tot de opleiding herborist of de V.G.L.-Consulent gaat het hier om een therapeutenopleiding. De gezondheidstherapeut werkt in een eigen praktijk of in een groepspraktijk, gezondheidscentrum, kuurhuis, wellnesscentrum of gezondheidsorganisatie. Het uitgangspunt van de natuurgeneeskunde is dat men de 'zieke' behandelt en niet de 'ziekte', d.w.z. dat het ziektebeeld verbonden wordt aan het persoonlijkheidsbeeld. Door middel van specifieke duidingstechnie-

ken dringt de gezondheidstherapeut bij zijn patiënt door tot het diepste van zijn wezen, hij bepaalt zijn constitutie, zijn temperament, zijn aanleg voor bepaalde ziekten vanuit zijn persoonlijkheid (dispositie) en houdt rekening met de omgevingsfactoren of de leefwereld van de patiënt (expositie). De gezondheidstherapeut werkt uitsluitend met natuurlijke middelen of op natuurlijke wijze en aanvullend (complementair) op de reguliere geneeskunde. De opleiding heeft een duur van vier jaar. Als vooropleiding is het diploma vereist van hoger middelbaar onderwijs, alsook de leeftijd van minimum 19 jaar.

#### **OPEN CURSUSSEN:**

Aan de vier scholen van de Europese Academie kan iedereen, zonder vooropleiding, open cursussen volgen. Dit zijn kortlopende cursussen rond een bepaald onderwerp die u zelf kiest naar gelang uw belangstelling. Open cursussen leiden tot persoonlijke groei, zingeving en bewustwording waardoor u optimaal en zinvol functioneert in een wereld van voortdurende veranderingen. Het volgen van open cursussen geeft vaak aanleiding tot het volgen van een opleiding. U hebt dan vrijstelling van de gevolgde vakken die deel uitmaken van het leerprogramma en betaalt en volgt enkel de resterende vakken. Achteraan de studiegids vindt u het aanbod aan open cursussen. Raadpleeg zeker de afzonderlijke studiegids 'Open cursussen'.

#### **Praktijkgerichte Leermethode (PLM)**

Studeren aan de Europese Academie voor natuurlijke gezondheidszorg (EANG) is niet vergelijkbaar met een klassieke, schoolse opleiding. De pedagogische en didactische structuren zijn hier ook aanwezig, maar hebben een andere inhoud. De praktijkgerichte leermethode (PLM) steunt op het principe van de motivatie. Iedereen kiest uit vrije wil een opleiding vanuit persoonlijke belangstelling, vandaar de spontane behoefte aan inzicht, kennis en vaardigheid. De theoretische kennis, onmisbaar in iedere opleiding, staat in functie van de praktijk. De docent vertrekt van een praktische probleemstelling die vanuit inzicht, kennis en vaardigheid wordt opgelost. Verder wordt er gebruik gemaakt van theoretische modellen, schema's, symbolen en beeldspraak. De gevoelsmatige en wetenschappelijke benadering vloeien door elkaar. U leert er werken met uw linker en rechter hersenhelft. Er is een voortdurende interactie tussen docent en student. Studeren aan de EANG verloopt op een ontspannen en boeiende wijze, zonder veel druk van buitenaf, wat niet wegneemt dat er structuur en regels zijn. Een klas is een groep van gelijkgezinden, met dezelfde belangstelling en dezelfde levensvisie, die elkaar steunen en motiveren. Hier ontdekt u hoe eenvoudig het is om opnieuw te gaan studeren.

#### **De vier elementen**

De natuurgeneeskunde, het uitgangspunt van de drie opleidingen, is een medisch systeem dat humoraalpathologie of de leer van de vier lichaams-sappen wordt genoemd. Hippocrates, de grond-legger van de natuurgeneeskunde, baseerde zich op het paradigma van de vier elementenleer van Empedokles. Iedereen kent de vier elementen: vuur, water, lucht en aarde. In alle culturen, over de hele wereld, is het paradigma van de vier elementenleer gekend. Modern onderzoek in verschillende landen heeft aangetoond dat dit theoretisch model op een verrassende wijze de werkelijkheid weerspiegelt. Ieder dier kent het verschil tussen warm en koud of vuur en water, tussen vochtig en droog, lucht of aarde. Alles wat we kunnen bedenken past in dit wonderlijk model. Een theoretisch model is een kapstok waar u alles aan kunt ophangen en van waaruit u onmiddellijk het verband kunt leggen. Het is voor iedere student een houvast dat het studeren gemakkelijk en de eigen inzichten vergroot. De EANG is op dit vlak toonaangevend.

#### **Deeltijdse opleiding**

Een deeltijdse opleiding wil zeggen dat u de lessen op school onder leiding van een docent (contacturen) aanvult met 'zelfstudie'. U studeert volgens uw eigen tempo en op uw eigen manier. Door deze wisselwerking is het mogelijk de kwaliteit van een voltijdse, reguliere opleiding te evenaren in beperkte tijd en tegen betaalbare studiekosten. Een deeltijdse opleiding aan de EANG is zodanig georganiseerd dat iedereen zijn studies gemakkelijk kan combineren met een beroep en/of gezinsleven. De praktijkgerichte leermethode en vooral de leermiddelen zijn hierop afgestemd. Bij dit soort opleidingen zijn inzicht, parate kennis, vaardigheid en houding belangrijker dan dingen uit het hoofd leren. Slagen betekent groeien in het wordingsproces. Dit doel bereiken hangt vooral af van goede afspraken binnen het gezin of op het werk!

### 3. Waar?

**Opleiding Antwerpen:** Campus Atheneum Deurne  
Frank Craeybeckxlaan 22  
2100 Deurne

**Opleiding Gent:** KaHo Sint-Lieven  
Gebr. Desmetstraat 1  
9000 Gent

**Opleiding Leuven:** Sint-Pieterscollege  
Minderbroedersstraat 13  
3000 Leuven

**Opleiding Maastricht:** Sint Maartencollege  
Noormannensingel 50  
Maastricht

### 4. Jan Dries , stichter EANG

De Europese Academie voor natuurlijke gezondheidszorg (EANG) werd opgericht in 1988 door Jan Dries. Hij is de grote pionier die, in het begin van de zeventiger jaren van de vorige eeuw, met zijn geschriften, lezingen en acties de aandacht wist te vestigen op de gevaren van een ontaarde samenleving, het aangetaste milieu en de teloorgang van normen en waarden. Hij protesteerde niet alleen maar reikte oplossingen aan. Om dit gedachtegoed in de praktijk om te zetten en uit te dragen zijn er professioneel gevormde mensen nodig, was zijn uitgangspunt, vandaar de oprichting van de EANG waar opleidingen op Europees niveau worden gegeven. Hij is auteur van gezondheidsboeken en natuurfilosofische werken, schreef meer dan 70 boeken waarvan er verschillende in meerdere talen zijn vertaald en wereldwijd verspreid, schreef meer dan 100 gezondheidsbrochures en werkte mee aan talrijke tijdschriften (De Vegetariër, Natuur uw arts, Fit & Gezond, enz.), werd vaak geïnterviewd door kranten, tijdschriften, radio en tv. Hij gaf talrijke lezingen op nationale en internationale congressen en symposia.

Na zijn opleiding als ontwerper-tekenaar werkte hij gedurende zeventien jaar in zijn eigen Ontwerp- en tekenbureau en leidde een door hem opgericht industrieel bedrijf. Hij ruilde deze schitterende carrière om zich geheel in dienst te stellen van de natuurlijke levenswijze en het vegetarisme. Hij studeerde aan de Heilpraktikerschule van Dr. Hardt in Solingen (D) van 1974-1978 en was van 1978 tot 2003 werkzaam als heilpraktiker-gezondheidstherapeut, werkte als docent aan de Academie voor Natuurgeneeskunde in Bloemendaal (NL) van 1982-1988, als docent aan de Academie voor Natuurgeneeskunde te Amsterdam (1984-1988); stichtte in 1988 de Europese Academie voor Natuurlijke Gezondheidszorg met campussen te Antwerpen, Gent Leuven en Maastricht. Tussen 1989 en 1995 leidde hij eveneens een school in Utrecht.

De Vegetariërsbond van België (1976) die door EVA is overgenomen werd door hem gesticht. Hij is stichter van de vzw Nieuw Leven (1979-1989), stichter van vzw Naturalis (1988-2003) stichter van de uitgeverij Arinus (1989), stichter van het gezondheidscentrum Avicenna (1992-2003) waar hij samen met drie therapeuten duizenden behandelingen heeft uitgevoerd. Hij heeft de natuurgeneeskunde als autonome geneeswijze herontdekt en de basisprincipes van Hippocrates en Galenus geactualiseerd. Hij ontwikkelde de moderne typologie en fysionomie, de Dermasegmentale reflexologie (DSR) en Podosegmentale Reflexologie, de bio-energetische voedingsleer, bio-energetische kruidengeneeskunde, biorelaxatie en biomeditatie, het Tri-actief afslankingsprogramma, een anti-rookprogramma, introduceerde het begrip 'acetotherapie' en deed talrijke onderzoeken in verband met voeding en gezondheid. Deze unieke ontwikkelingen en therapieën zijn exclusief in de leerprogramma's van de EANG opgenomen en worden alleen daar aangeleerd.

Als voedingstherapeut heeft hij een internationale reputatie opgebouwd. Zijn kankerdiët 'Dries Cancer Diet' is wereldwijd bekend. Hij heeft meer dan duizend kankerpatiënten persoonlijk begeleid. Hij werkte mee aan het tot stand komen van de wettelijke registratie van beoefenaars van niet-conventionele praktijken (wet van 28 april 1999). Sinds 1 april 2003 is hij met pensioen. De Europese Academie voor natuurlijke gezondheidszorg is zijn levenswerk dat door het huidige bestuur, medewerkers en docenten, vanuit een open Europese geest, wordt verder gezet.